

TIP & TRIK: SOSIALISASI PENGISIAN BORANG AKREDITASI PROGRAM STUDI (APS) 4.0 DAN INSTRUMEN PEMANTAUAN DAN EVALUASI PERINGKAT AKREDITASI (IPEPA)

TIPS & TRCKS: SOCIALIZATION OF FILLING IN THE STUDY PROGRAM ACCREDITATION FORM (APS) 4.0 AND MONITORING AND EVALUATION OF ACCREDITATION RANGKING INSTRUMENTS (IPEPA)

¹Muhammad Amin Hamid*, ²Muslim, ³Adriani Lande, ⁴Siti Mariani, ⁵Kartim, ⁶Faisal Abubakar

^{1,2}Program Studi Ilmu Hukum, Universitas Yapis Papua

^{3,4}Program Studi Akuntansi, Universitas Yapis Papua

⁵Program Studi Akuntansi, Universitas Yapis Papua

⁶Program Studi Administrasi Negara, Universitas Yapis Papua

Korespondensi: Muhammad Amin Hamid, aminuniyap11@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan tim pengisian Borang Akreditasi Program Studi (APS) 4.0 dan Instrumen Pemantauan dan Evaluasi Peringkat Akreditasi (IPEPA) baik untuk pengelola program studi maupun program studi dilingkungan Universitas Amal Ilmiah Yapis Wamena. Sosialisasi pengisian Borang Akreditasi menggunakan 9 standar di mana sebelumnya menggunakan 7 standar. Dari kegiatan ini, Peserta mampu memahami bagaimana pengisian instrument dan data pendukung yang dibutuhkan untuk setiap indicator kinerja baik untuk pengelola program studi maupun program studi.

Kata Kunci: Borang Akreditasi Program Studi, Instrumen Pemantauan dan Evaluasi Peringkat Akreditasi

ABSTRACT

The purpose of this training is to improve the ability of the team to fill out the Study Program Accreditation Forms (APS) 4.0 and Accreditation Rating Monitoring and Evaluation Instrument (IPEPA) for both Study Program Managers and Study Programs within the Amal Ilmiah University Yapis Wamena. The socialization of filling out the accreditation form uses 9 standards where previously it used 7 standards. From this activity, participants are able to understand how to fill in the instruments and supporting data needed for each performance indicator for both study program managers and study programs.

Keyword: *Study Program Accreditation Form, Monitoring and Evaluation of Accreditation Ranking Instruments*

1. Pendahuluan

Perguruan tinggi saat ini dituntut untuk terus memperbaiki kinerjanya sehingga dapat menghasilkan pendidikan yang berkualitas di Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020 disebutkan

bahwa Akreditasi Program Studi (APS) merupakan kegiatan penilaian untuk menentukan kelayakan Program Studi. Selanjutnya dalam peraturan BAN-PT No. 2 tahun 2019, disebutkan bahwa Instrumen Akreditasi Program Studi terdiri dari laporan Evaluasi Diri (LED) dan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dan disebut APS 4.0. Panduan dalam peraturan ini dirinci menjadi beberapa bagian lampiran (Lampiran Peraturan BAN-PT No.5 tahun 2019) yang memuat antara lain: Naskah Akademik IAPS 4.0, Kriteria dan Prosedur IAPS 4.0, Panduan penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED) 4.0, Panduan No.5 Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) 4.0, Pedoman penilaian IAPS 4.0, Matriks Penilaian IAPS 4.0 dan Pedoman Assesmen Lapangan IAPS 4.0.

Akreditasi pada sebuah perguruan tinggi baik negeri maupun swasta oleh BAN-PT dilakukan untuk menilai mutu dan kelayakan sebuah perguruan tinggi yang melakukan akreditasi, dan kreditasi merupakan kegiatan penilaian berdasarkan fakta dilapangan, dan dilakukan oleh suatu badan akreditasi yang ditunjuk oleh pemerintah untuk menilai suatu program secara komprehensif, obyektif dan transparan sesuai dengan instrument atau indicator yang telah ditetapkan (Zulkifli M., 2015). Menurut Wiriasto et al (2020), Akreditasi dilakukan terhadap program studi dan perguruan tinggi berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dengan perolehan peringkat Unggul, Baik Sekali atau Baik.

Terdapat perbedaan instrument akreditasi saat ini, pada saat akreditasi sebelumnya, program studi dilingkup Universitas Amal Ilmiah Wamena menggunakan tujuh kriteria penilaian akreditasi dan pada saat reakreditasi tahun 2021 standard yang dipakai adalah sembilan kriteria penilaian akreditasi. Persoalan yang mendasar bukanlah pada kriteria penilaian akreditasi namun apakah pihak pengelola program studi maupun program studi mampu melakukan evaluasi terhadap kinerjanya.

Untuk memenuhi Sembilan kriteria penilaian akreditasi diperlukan suatu komitmen yang kuat dari seluruh civitas akademika (pimpinan perguruan tinggi, tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni dan stake holder) baik sebelum akreditasi maupun saat pelaksanaan akreditasi.

2. Metode Pelaksanaan

2.1. Tempat dan Waktu.

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 12 Maret Tahun 2022 bertempat di Auditorium Universitas Amail Ilmiah (UNAIM) Wamena.



Gambar 1.
Auditorium UNAIM Wamena (Tempat Kegiatan)

2.2. **Khalayak Sasaran.**

Ketua Program Studi, Dosen tetap dan Tim Akreditasi Universitas Amal Ilmiah (UNAIM) Yapis Wamena.

2.3. **Metode Pengabdian.**

Kegiatan dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab.

2.4. **Indikator Keberhasilan.**

Indikator keberhasilan dari kegiatan ini dapat dilihat dari bagaimana tim pengisian Borang Akreditasi telah mampu mempersiapkan proses akreditasi secara terukur dan efektif.

2.5. **Metode Evaluasi.**

2.5.1. Reaction

Reaksi peserta terhadap pelatihan yang diberikan perlu diukur untuk menjadi bahan referensi sehingga kedepan pelatihan yang dilaksanakan dapat menjadi lebih baik. Berdasarkan reaksi dari peserta, dapat dikatakan bahwa pelatihan ini cukup berhasil. Hal ini diketahui dari kuesioner yang diberikan, peserta merasa bahwa pelatihan yang diberikan sangat berguna dan membantu perkembangan kemampuan yang dimiliki oleh peserta berkaitan dengan materi pelatihan yang diberikan. Reaksi peserta diukur dengan menggunakan kuesioner yang berisi pertanyaan mengenai instruktur pelatihan, topik pelatihan dan materi yang diberikan serta lokasi pelatihan dilaksanakan.

2.5.2. Learning

Berkembang atau tidaknya peserta pelatihan dapat dilihat dari hasil pembelajaran. Evaluasi pelatihan pada tahap pembelajaran menjadi

penting karena dari hasil evaluasi tersebut dapat dibuat materi pelatihan yang lebih baik.

Metode ini menggunakan pretest dan post test kepada peserta pelatihan dan hasil dari pretest dan post-test dapat di bandingkan untuk mengetahui tingkat kemajuan peserta pelatihan.

Dengan menggunakan metode ini diketahui bahwa peserta pelatihan mengalami peningkatan pengetahuan dan wawasan mengenai topik yang disampaikan dalam pelatihan.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan ini dibuka oleh Rektor Universitas Amal Ilmiah (UNAIM) Yapis Wamena Bapak Dr. H. Rudi Hartono Ismail, M.Pd. Dalam sambutannya



disampaikan bahwa kegiatan ini diselenggarakan sebagai hasil dari sharing dan Musyawarah Kerja Yapis di Tanah Papua ke XI, dan salah satunya adalah dengan upaya peningkatan Akreditasi Program Studi sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di Papua.

Gambar 2.

Pembukaan Kegiatan

Kegiatan ini di bagi dalam tiga sesi acara dengan tiga jenis kegiatan yang berbeda. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel satu berikut:

Tabel 1.

Sesi Kegiatan Sosialisasi

No	Materi	Moderator
1	Bimtek APS 4.0 dan Ipepa	Rianik Thomas, SE, M.Si
2	Pendampingan Penyusunan Borang APS 4.0 dan Ipepa	Hasriani M, S.Pd., M.Pd
3	Simulasi Penilaian dan Borang APS 4.0 dan IPEPA	Syarifah, S.Sos, M.Kom

Kegiatan Tips & Trik Dalam Pengisian Borang Akreditasi Program Studi (APS) 4.0 dan IPEPA ini dibagi kedalam 3 sesi acara dengan 3 jenis kegiatan

yang berbeda. Pada masing – masing sesi, narasumber, Bapak Amin Hamid, S.H., M.H, akan didampingi oleh satu orang moderator yang berbeda pula. Pada sesi pertama, kegiatan berisikan Bimbingan Teknis atau Bimtek APS 4.0 dan IPEPA dengan moderator Ibu Rianik Thomas, S.E., M.Si.

Pada sesi kedua, kegiatan mengenai Pendampingan Penyusunan Borang APS 4.0 dan IPEPA dengan moderator Ibu Hasriani M, S.PD., M.Pd. Adapun pada sesi terakhir dalam acara ini, berkaitan dengan Simulasi Penilaian dan Borang APS 4.0 dan IPEPA dengan moderator Ibu Syarifah, S.Sos., M.Kom.

Kegiatan Tips & Trik Dalam Pengisian Borang Akreditasi Program Studi (APS) 4.0 dan IPEPA ditutup dengan kesan dan pesan secara khusus dari Bapak Rektor. Bapak Rektor juga turut melakukan pendampingan selama berlangsungnya kegiatan Tips & Trik Dalam Pengisian Borang Akreditasi Program Studi (APS) 4.0 dan IPEPA ini hingga selesai acara.



Gambar 3.
Foto Bersama Setelah Kegiatan

4. **Simpulan**

Peserta sangat antusias dalam dan bersemangat dalam mengikuti pelatihan. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya pertanyaan-pertanyaan pada saat berlangsungnya kegiatan.

Dari hasil kegiatan pelatihan ini, dapat ditarik kesimpulan berdasarkan jawaban peserta melalui kuesioner yang dibagikan bahwa peserta merasa puas terhadap kegiatan pelatihan ini. Sebagian peserta juga memberikan penilaian bahwa pelatihan ini sangat berguna dalam meningkatkan kemampuan mereka berkaitan dengan materi pelatihan ini.

Hasil post-test yang diperoleh juga memberikan gambaran bahwa terjadi peningkatan pengetahuan dan wawasan peserta mengenai materi yang yang diberikan.

5. **Ucapan Terima Kasih**

Terima kasih disampaikan kepada Bapak Rektor Universitas Yapis Papua dan Rektor Universitas Amal Ilmiah atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan sehingga kegiatan ini dapat terlaksana.

Daftar Pustaka

- Wiriasto, G. W., Misbahuddin, M., Iqbal, M. S., Rachman, A. S., Budiman, D. F., & Akbar, L. S. I. (2020). Pemanfaatan Perangkat Lunak Sistem Informasi Akreditasi Program Studi dengan 9-Standar dalam Penyusunan Dokumen Akreditasi Berdasarkan Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0 (IAPS 4.0). *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v3i2.523>
- Zulkifli M. (2015). Kinerja Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/Madrasah (BAP S/M) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Provinsi Sulawesi Tenggara. *Jurnal Al Ta'dib*, 8(2).