

PELATIHAN MENDELEY BAGI DOSEN DILINGKUNGAN UNIVERSITAS YAPIS PAPUA

MENDELEY TRAINING FOR YAPIS PAPUA UNIVERSITY LECTURERS

¹Mohammad Aldrin Akbar, ²Laode Marihi, ³Sitti Nur Alam, ⁴Anwar Mochamad Roem

¹Program Studi Manajemen, Universitas Yapis Papua*

²Program Studi Manajemen, Universitas Yapis Papua

³Program Studi Sistem Informasi, Universitas Yapis Papua

⁴Program Studi Ilmu Hukum, Universitas Yapis Papua

Korespondensi: Mohammad Aldrin Akbar, aldrinakbar160@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk memanfaatkan aplikasi mendeley, mengoptimalkan dan mengimplementasikan penggunaan mendeley untuk sarana sitasi pembuatan referensi karya ilmiah yang baik dan benar. Sangat penting mengetahui bagaimana mengutip dan mengorganisasikan referensi bagi dosen yang memiliki tugas pokok selain pengajaran dan pengabdian juga penelitian yang mengharuskan dosen tersebut untuk menulis karya ilmiah pada setiap semester yang harus dipublikasikan sebagai syarat untuk membuat laporan dan beban kerja dosen

Kata Kunci: Aplikasi Mendeley, Dosen Universitas Yapis Papua

ABSTRACT

The purpose of this training is to take advantage of the Mendeley application, optimize and implement the use of Mendeley as a means of citing good and correct scientific work references. It is very important to know how to cite and organize references for lecturers who have main tasks other than teaching and dedication as well as research that requires the lecturer to write scientific papers every semester which must be published as a condition for making reports and lecturers' workload.

Keyword: Mendeley Application, Yapis Papua University Lecturer

1. PENDAHULUAN

Menyusun karya ilmiah merupakan kegiatan yang wajib bagi civitas akademika pada perguruan tinggi. Karya ilmiah dapat berupa skripsi, thesis, disertasi maupun artikel ilmiah (Haxa Soeprijanto, 2016). Penggunaan reference manager sangat diperlukan dalam sebuah penulisan karya ilmiah jika ingin melakukan publikasi baik pada jurnal internasional bereputasi maupun nasional yang terakreditasi. Hal tersebut menjadi penting disebabkan karya ilmiah merupakan sarana pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam waktu yang tidak terbatas. Dosen memiliki kewajiban utama dalam melaksanakan tugasnya yaitu melaksanakan tri dharma perguruan tinggi dimana salah satu poin utamanya adalah mengharuskan seorang dosen menulis sebuah artikel atau karya ilmiah yang nantinya harus dipublikasikan pada sebuah jurnal yang terpublikasi (Harared & Iriyansah, 2021).

Untuk membantu penulisan sitasi dengan daftar pustaka yang terintegrasi dengan software pengolah kata seperti MS. Word, maka pengelolaan sitasi yang terintegrasi dapat dilakukan dengan menggunakan tools atau menu perangkat

lunak (Setiawan et al., 2019). Salah satu aplikasi untuk menyusun daftar pustaka adalah mendeley, yang merupakan software pengelola referensi atau daftar pustaka yang dapat mengorganisir penelitian (Djamaris, 2017). Dengan perangkat lunak ini, penulis dapat mengelola sumber-sumber bacaan yang digunakan sebagai referensi atau acuan dalam menyusun tulisannya (Setiawan et al., 2019). Kendala yang dihadapi dalam menulis karya ilmiah yang baik diantaranya adalah masih banyaknya dosen yang mengalami kesulitan dalam mengutip maupun membuat daftar pustaka (Rahmawati et al., 2018). Kesulitan tersebut juga di alami oleh dosen pada Universitas Yapis Papua dan hal ini mendorong LPPM Uniyap untuk menyelenggarakan pelatihan optimalisasi mendeley, dan diharapkan peserta pelatihan dapat memanfaatkan aplikasi ini untuk lebih mengoptimalkan dan mengimplementasikan penggunaan mendeley untuk sarana sitasi pembuatan referensi karya ilmiah yang baik dan benar (Windarto et al., 2018).

Penggunaan aplikasi mendeley ini dengan pertimbangan bahwa mendeley merupakan salah satu perangkat lunak manajemen referensi berbasis opensource yang dapat diperoleh secara gratis dan mendukung berbagai platform seperti Microsoft Windows, Apple MacOS maupun linux (Harared & Iriyansah, 2021) Pelaksanaan kegiatan ini tidak terlepas dari tri dharma perguruan tinggi pada dharma pengabdian masyarakat, selain untuk memenuhi kriteria tentang pengabdian masyarakat pada perguruan tinggi (Permendikbud No. 3 Tahun 2020), juga dapat dimasukkan sebagai salah satu penilaian angka kredit dalam syarat jabatan fungsional dosen (Retnoningsih & Fauziah, 2019)

2. METODE PELAKSANAAN

2.1. Tempat dan Waktu

Pelatihan bertempat di Aula Universitas Yapis Papua Lantai 7 Jalan Dr. Samratulangi No. 11 dan dilaksanakan pada tanggal 2 Februari 2021.

2.2. Peserta

Pelatihan diikuti oleh 22 orang peserta yang terdiri dari dosen yang berasal dari beberapa program studi dilingkungan Universitas Yapis Papua.

Tabel 1. Daftar Peserta Pelatihan

No	Program studi	Nama Peserta
1	Akuntansi	Entar Sutisman
		Sahrul Ponto
		Sumartono
2	Pendidikan Agama Islam	Moh. Ali Mahmudi
		Zaidir
3	Hukum	Rahman Upara
		Farida Tuharea
		Wahyudi BR
		Ariyanto

4	Ilmu Pemerintahan	Fatimah Halim
		Faisal Abu Bakar
5	Manajemen	Roslina
		Zakaria
6	Administrasi Negara	Elvira Usulu
		Yuliati Kalapadang
7	Sistim Informasi	M. Riandi Widianoro
		Salahuddin Robo
8	Budidaya Perairan	M. Irwan A.
		Yudi Prayitno
		William H. Siegers
9	PGSD	Sri Wahyuni
		Ratnawati

2.3. Metode

2.3.1. Persiapan

Persiapan dilakukan dengan mempersiapkan segala sesuatu berkaitan dengan perizinan kegiatan, undangan, menghubungi pemateri dan mempersiapkan materi dan pendukungnya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan baik.

2.3.2. Pelatihan

Pemberian materi mendeley pada peserta mulai dari proses instalasi aplikasi, set plugin ke MS Word, bagaimana menggunakan aplikasi mendeley juga bagaimana melakukan editing pada sitasi hingga menjadi referensi pada artikel yang sedang dibuat.

2.4. Indikator Keberhasilan.

Indikator keberhasilan kegiatan pelatihan optimalisasi mendeley ini adalah bahwa setelah mengikuti pelatihan ini:

2.4.1. Peserta pelatihan dapat mendownload dan melakukan instalasi aplikasi mendeley serta plugin pada MS Word.

2.4.2. Peserta pelatihan dapat membuat kutipan membuat daftar referensi secara otomatis dengan menggunakan aplikasi mendeley.

2.5. Metode Evaluasi.

Evaluasi dilakukan dengan memberikan beberapa pertanyaan berkaitan dengan pelaksanaan pelatihan yang berkaitan dengan fasilitas yang digunakan dalam pelatihan, materi yang disampaikan oleh pemateri kepada peserta pelatihan, fasilitator serta metode pelaksanaan pelatihan. Selain itu diberikan pula pertanyaan berupa pretest dan posttest yang berkaitan dengan kemampuan peserta pelatihan sebelum mengikuti pelatihan dan peningkatan kemampuan peserta setelah mengikuti pelatihan ini.

**KUESIONER PENILAIAN
PELAKSANAAN PELATIHAN MENDELEY**

Kuesioner tanggapan responden dalam memberikan penilaian penyelenggaraan pelatihan mendeley bagi dosen di lingkungan Universitas Yapis Papua. Berilah tanda X pada jawaban yang sesuai menurut anda dengan pilihan sebagai berikut:

1. Tidak Puas = TP
2. Kurang Puas = KP
3. Cukup Puas = CP
4. Puas = P
5. Sangat Puas = SP

No.	Variabel Pelatihan	TP	KP	CP	P	SP
FASILITAS						
1.	Tempat Pelatihan Nyaman	1	2	3	4	5
2.	Jumlah Peserta Sesuai dengan Tempat Yang Disediakan	1	2	3	4	5
3.	Alat bantu Pelatihan (Mic, LCD Projector, Wi-fi)	1	2	3	4	5
4.	Snack dan Konsumsi	1	2	3	4	5
MATERI PELATIHAN						
1.	Kesesuaian Dengan Tujuan Pelatihan	1	2	3	4	5
2.	Kesesuaian Dengan Kebutuhan	1	2	3	4	5
3.	Mudah Di Pahami dan Menarik	1	2	3	4	5
4.	Materi Pelatihan Meningkatkan Kemampuan Peserta	1	2	3	4	5
FASILITATOR						
1.	Persiapan Instruktur Dalam Memberikan Materi	1	2	3	4	5
2.	Penguasaan Materi	1	2	3	4	5
3.	Cara Penyampaian	1	2	3	4	5
4.	Kedekatan Dengan Peserta	1	2	3	4	5
5.	Kejelasan Dalam Penyampaian Materi	1	2	3	4	5
6.	Kemampuan Komunikasi Dengan Peserta Pelatihan	1	2	3	4	5
METODE PELATIHAN						
1.	Sesuai Dengan Materi	1	2	3	4	5
2.	Evaluasi Kemampuan dan Pengetahuan Peserta Sebelum dan Sesudah Pelatihan	1	2	3	4	5
3.	Mendukung Peserta Lebih Aktif	1	2	3	4	5
4.	Menarik dan Menyenangkan	1	2	3	4	5

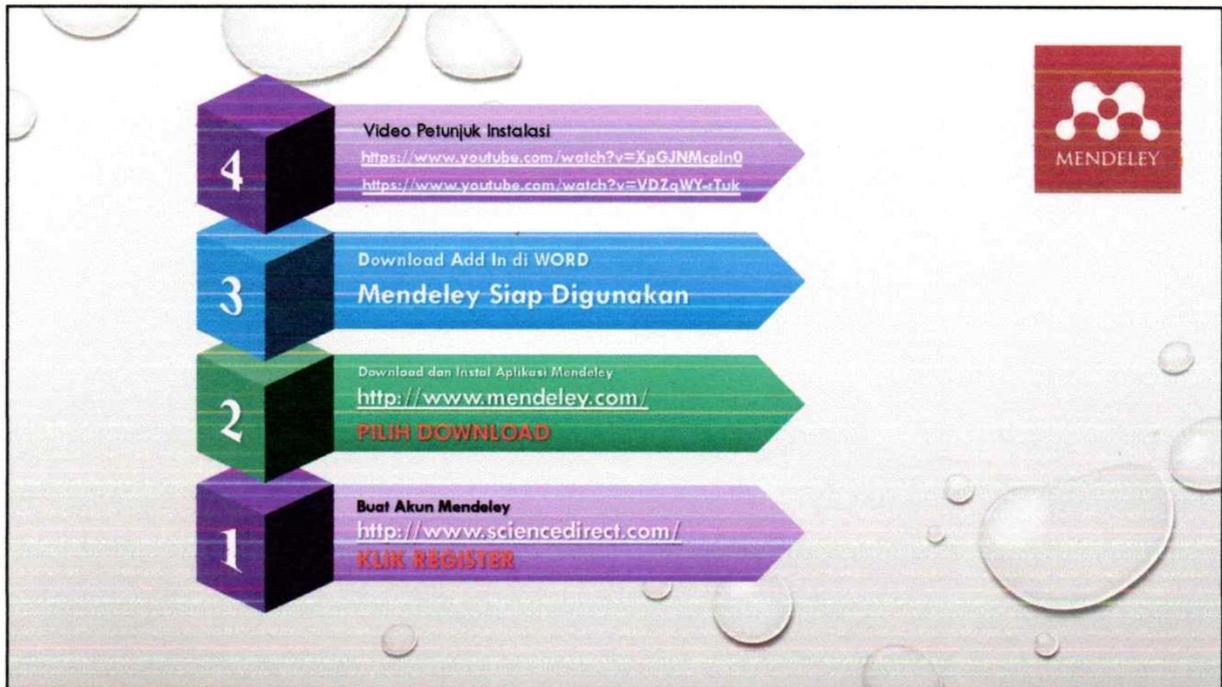
Jayapura, 2 Februari 2022
Peserta


M. Anwar Koem, SH, MH

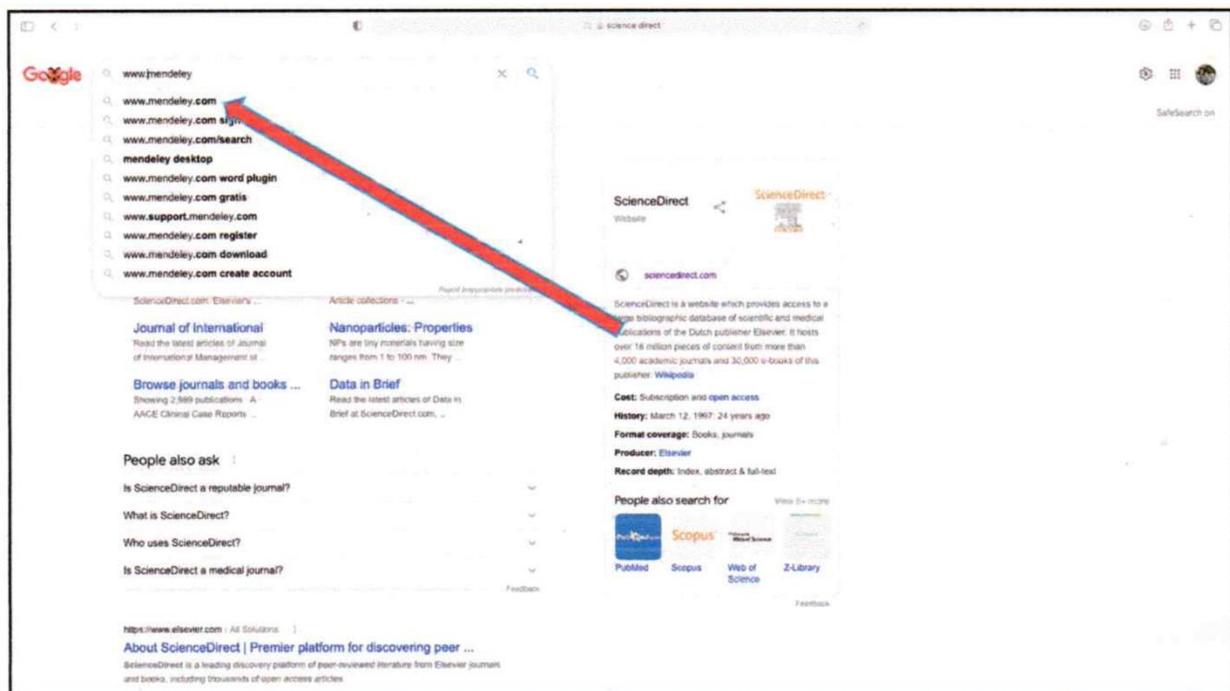
Gambar 1. Kuesioner Penilaian Pelaksanaan Pelatihan

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemaparan materi dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan aplikasi mendeley ini adalah dengan memberikan materi mengenai bagaimana melakukan download aplikasi, kemudian melakukan instalasi aplikasi yang sudah di download sekaligus plugin pada MS Word.



Gambar 2. Materi Pelatihan



Gambar 3. Download Aplikasi Yang Akan di Instalasi Peserta Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan ini dilakukan dengan memberikan materi pada para peserta dilanjutkan dengan praktek langsung dan sesi tanya jawab antara peserta dengan pemateri jika terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan oleh peserta.



Gambar 4. Peserta sedang mempraktekkan materi yang sudah diberikan

4. KESIMPULAN

Antusias peserta pelatihan cukup tinggi dalam pelaksanaan pelatihan ini. Hal ini dapat diketahui dari banyaknya pertanyaan dan permintaan untuk mengulang Langkah- langkah dalam menyelesaikan proses instalasi aplikasi dan mengutip atau membuat sitasi dengan menggunakan aplikasi mendeley. Kegiatan pelatihan ini banyak memberikan manfaat untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam menulis karya ilmiah. Dengan pelatihan ini, para dosen akan sangat terbantu dalam menyelesaikan

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih disampaikan kepada Rektor Universitas Yapis Papua atas izin pelaksanaan dan dukungan fasilitas pelatihan.

Daftar Pustaka

- Djamaris, A. R. A. (2017). *Panduan Penggunaan Mendeley (Versi 1.17.10)*.
 Harared, N., & Iriyansah, M. R. (2021). Mendeley: Sitasi Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 381–389. <https://doi.org/10.30651/aks.v5i3.3511>
 Haxa Soeprijanto, P. (2016). Panduan Mengelola Daftar Referensi Menggunakan Mendeley. In *Lib.ugm.ac.id*. Alfa Beta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1).
<https://doi.org/10.30999/jpkm.v8i1.200>
- Retnoningsih, E., & Fauziah, N. F. (2019). Usability Testing Aplikasi Rekomendasi Objek Wisata Di Provinsi Jawa Barat Berbasis Android Menggunakan USE Questionnaire. *Bina Insani ICT Journal*, 6(2).
- Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan MS.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 172-179.
<https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145-150.
<https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>